



De små barnen behöver använda sina fingrar och händer när de samarbetar och lär på SMART Board

Tuula Paalo på Hammarens och Storskiftets förskolor i Luleå

Hammarens och Storskiftets förskolor i Luleå satsar på SMART Board med den senaste multitouchfunktionen - nu kan fler barn arbeta samtidigt på tavlan, med bara fingrarna.

"På de nya tavlorna kan flera barn arbeta samtidigt, flytta, klicka och rita, säger förskolechef Tuula Palo. De jobbar jättebra bredvid varandra och tränar på att samarbeta och turas om."

Tuula Palo är övertygad om att touchfunktionen är nödvändig på förskolan:

"De små barnen måste kunna använda sina fingrar och händer, att behöva använda en penna kan bli ett motoriskt hinder för dem."

Idag har SMART Board blivit ett naturligt inslag i verksamheten, ett komplement som ingen skulle vilja vara utan. På SMART Board tränas språklig medvetenhet och förberedande

matematik med hjälp av lekar, spel och skratt.

Tillsammans med pedagogerna reflekterar barnen över exempelvis temaarbeten, de visar, funderar, jämför och kommer på lösningar.

Det är inte bara barnen och pedagogerna på de båda förskolorna som ser fördelarna med det nya pedagogiska verktyget, även föräldrarna har visat intresse för vad SMART Board tillför verksamheten och barnens lärande.

Men Tuula Palo är bestämd på en punkt, och det är behovet av utbildningsinsatser för pedagogerna.

"Vi hade inte använt SMART Board på det här sättet om vi inte satsat på utbildning. Pedagogerna har inte tid att upptäcka alla möjligheterna på egen hand."

Pedagogerna har gått SMART Start hos Netsmart och haft sammanlagt två lektionsskapardagar på förskolan med alla pedagoger under det här läsåret.

Hon menar att under Steg 1 "SMART Start" inspireras pedagogerna av vilka möjligheter som finns och kan börja prova på litegrann. Men det är under Steg 2 "Lektionsskapardag" som de kommer igång ordentligt med att skapa egna övningar i Notebook.

"När man investerat i sådana här pedagogiska verktyg måste man garantera att vi kan använda funktionerna på ett bra sätt, så tavlorna inte bara hänger där som dyra tv-skärmar. För mig har det också varit viktigt att vara med under utbildningarna för att veta vad pedagogerna lär sig och för att sedan kunna ställa rimliga krav på dem."

