



## Interaktion och engagemang ökar i klassen när SMART Board är den gemensamma ytan.

Ingrid Sandin på Fagersjöskolan har arbetat med SMART Board i många år och är SMART Exemplary Educator. Ingrid Sandin ser att SMART Board ökar interaktionen i klassrummet.

– SMART Board är den naturliga samlingspunkten i klassrummet, det är på SMART Board vi visar varandra, jämför, funderar och samtalar.

Ingrid Sandins elever har nu även fått surfplattor och kan kommunicera med SMART Board på nya sätt, bland annat med hjälp av Extreme Collaboration, Dropbox och Google Drive.

– Jag skulle aldrig vilja vara utan surfplattorna men jag vill absolut inte vara utan min SMART Board, säger Ingrid Sandin.

Ingrid Sandin förbereder sina lektioner i programvaran SMART

Notebook och kan nu vara mer effektiv i klassrummet.

– Jag ägnar tiden i klassrummet åt undervisning, jag behöver aldrig tappa elevernas fokus. Jag vänder inte ryggen åt eleverna för att skriva på tavlan, istället är det eleverna som får gå fram till tavlan och dra, flytta och skriva, säger Ingrid Sandin.

**”Med SMART Board kan jag möta alla elevers lärstilar, öka kommunikationen och engagemanget i klassrummet.”**

**Ingrid Sandin, lärare och SMART Exemplary Educator**

Eleverna skapar många egna texter, bilder och filmer på sina skrivplattor

som de lägger i Dropbox och sedan visar för varandra på SMART Board. De redovisar för varandra och samtalar om de olika lösningarna.



Eleverna kan även skriva ord eller meningar och ta bilder med surfplattan och skicka dem trådlöst upp på arbetsytan på SMART Board.

– Med SMART Board kan jag möta alla elevers lärstilar och öka kommunikationen och engagemanget i klassrummet.